

## REPORTES DE RESULTADOS INSTITUCIONALES CON LA DISTRIBUCIÓN DE PUNTAJES POR ÁREA DE LOS NUEVOS EXANI

**CENEVAL  
COMUNICA**



El Ceneval ha trabajado en una nueva propuesta complementaria sobre el reporte de resultados de los nuevos EXANI para las instituciones usuarias con información detallada que permite visualizar de manera rápida y sencilla los puntajes obtenidos de la población evaluada en cada una de las áreas que conforman la prueba y con ello, contribuir con mayor información para la toma de decisiones sobre el ingreso de los aspirantes a los programas educativos ofertados. A partir de dicha información, en su caso, se pueden dirigir las acciones de mejora o nivelación académica para la población de nuevo ingreso.

Este reporte contiene gráficas de caja y bigotes o box plot, las que permiten observar la dispersión y simetría de los resultados, expresados en porcentajes de aciertos, de los sustentantes en conjunto para cada uno de las áreas de la prueba aplicada. Esta información resulta útil para identificar aquellas áreas evaluadas en las que las personas que sustentaron el examen tienen conocimientos dispares y, por lo tanto, podrían requerir de programas de reforzamiento.

El diagrama consiste en una caja rectangular que concentra al 50% de los resultados de la población, dividida por el promedio del porcentaje de aciertos (media). El extremo izquierdo de la caja es el valor del cuartil 1 y el extremo derecho el valor del cuartil 3. Los bigotes (las líneas junto a la caja) representan el recorrido de los datos menores (a la izquierda) y los mayores (a la derecha). Los extremos de estas líneas son los valores mínimo y máximo alcanzados en la prueba.

Como el reporte incluye un diagrama para cada área, es posible comparar fácilmente aquellas con los puntajes más altos (verificando la posición de la línea que divide la caja, es decir, la media) y las áreas con mayor dispersión (que serían aquellas donde el tamaño de la caja es mayor). Al respecto cuando la dispersión es mayor, significa que las personas que sustentaron el examen tienen conocimientos dispares y, por lo tanto, requerirían algún programa especial para nivelarse.

Finalmente, con el objetivo de facilitar la mejor apreciación de los diagramas, los reportes incluyen el porcentaje promedio de aciertos de cada área.



Estos reportes de resultados se elaboran y entregan a las instituciones usuarias, junto con los reportes institucionales ordenados de forma alfabética y descendente; así como con los reportes de resultados individuales. Sin embargo, su cálculo y entrega depende de que la cantidad de examinados sea suficiente para permitir estimar la dispersión de los puntajes (al menos 50 sustentantes).

De esta forma, los reportes de resultados institucionales con distribución de puntajes de los nuevos EXANI contribuyen a fortalecer la información derivada de la evaluación educativa, en los procesos de admisión, aportando elementos de análisis para favorecer el mejoramiento del nivel educativo de los aspirantes a ingresar en las instituciones de educación media y media superior en el país.