



# DOMINA-BACH Básico

| DOMINA-BACH-BAS |

Descripciones de los Niveles de Desempeño

## Directorio del Ceneval

*Antonio Ávila Díaz*  
Director General

*Lilian Fátima Vidal González*  
Directora de los Exámenes Nacionales de Ingreso

*Alejandra Zúñiga Bohigas*  
Directora de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

*Ángel Andrade Rodríguez*  
Director de Acreditación y Certificación del Conocimiento

*César Antonio Chávez Álvarez*  
Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica

*María del Socorro Martínez de Luna*  
Directora de Operación

*Ricardo Hernández Muñoz*  
Director de Calificación

*Jorge Tamayo Castroparedes*  
Director de Administración

*Luis Vega García*  
Abogado General

*Pedro Díaz de la Vega García*  
Director de Vinculación Institucional

*María del Consuelo Lima Moreno*  
Directora de Planeación

*Flavio Arturo Sánchez Garfías*  
Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

## DOMINA-BACH Básico | Descripciones de los Niveles de Desempeño

D.R. © 2021  
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval)  
Av. Camino al Desierto de los Leones 19  
Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, México, Ciudad de México  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)

Diciembre de 2021

<b>Matemáticas</b>	4
<b>Subárea. Álgebra</b>	4
Satisfactorio.	4
Aún no satisfactorio	4
<b>Subárea. Geometría y Trigonometría</b>	5
Satisfactorio.	5
Aún no satisfactorio	5
<b>Subárea. Precálculo</b>	5
Satisfactorio.	5
Aún no satisfactorio	6
<b>Ciencias sociales</b>	6
<b>Subárea. Introducción a las Ciencias Sociales</b>	6
Satisfactorio.	6
Aún no satisfactorio	6
<b>Subárea. Historia de México</b>	7
Satisfactorio.	7
Aún no satisfactorio	7
<b>Habilidades de comunicación en español</b>	7
<b>Subárea. Comprensión lectora</b>	7
Satisfactorio.	7
Aún no satisfactorio	8
<b>Subárea. Redacción indirecta</b>	8
Satisfactorio.	8
Aún no satisfactorio	8
<b>Ciencias experimentales</b>	9
<b>Subárea. Química</b>	9
Satisfactorio.	9
Aún no satisfactorio	9
<b>Subárea. Física</b>	10
Satisfactorio.	10
Aún no satisfactorio	10
<b>Subárea. Biología</b>	10
Satisfactorio.	10
Aún no satisfactorio	11
<b>Humanidades</b>	11
<b>Subárea. Ética</b>	11
Satisfactorio.	11
Aún no satisfactorio	11
<b>Subárea. Literatura</b>	12
Satisfactorio.	12
Aún no satisfactorio	12
<b>Habilidades de comunicación en inglés</b>	12
<b>Subárea. Comprensión lectora</b>	12
Satisfactorio.	12
Aún no satisfactorio	13
<b>Subárea. Redacción indirecta</b>	13
Satisfactorio.	13
Aún no satisfactorio	13



## Descripciones de los Niveles de Desempeño

### Matemáticas

#### Subárea. Álgebra

##### Satisfactorio

El estudiante de este nivel conoce y emplea los números y sus propiedades para la resolución de operaciones aritméticas en problemas basados en contextos reales. Interpreta expresiones algebraicas y usa información para traducir al lenguaje algebraico una situación planteada. Infiere modelos de variación proporcional para resolver problemas de situaciones o fenómenos de la vida cotidiana.

Adicionalmente, identifica patrones en una sucesión numérica y calcula términos dentro de una sucesión o serie. Comprende y resuelve problemas de situaciones reales o hipotéticas relacionados con ecuaciones lineales y cuadráticas.

##### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos que le permitan emplear los números y sus propiedades para la resolución de operaciones aritméticas en problemas basados en contextos reales, interpretar expresiones algebraicas y usar información para traducir al lenguaje algebraico una situación planteada, así como inferir modelos de variación proporcional para resolver problemas de situaciones o fenómenos de la vida cotidiana. Adicionalmente, requiere de identificar patrones en una sucesión numérica y calcular términos dentro de una sucesión o serie, así como comprender y resolver problemas de situaciones reales o hipotéticas relacionados con ecuaciones lineales y cuadráticas.



## Subárea. Geometría y Trigonometría

### Satisfactorio

El estudiante de este nivel calcula el perímetro, el área y el volumen de diferentes figuras y cuerpos geométricos, además de que utiliza los criterios de congruencia y semejanza para comparar y calcular las dimensiones de los lados o ángulos de un triángulo. Reconoce las características gráficas de las funciones trigonométricas para identificar su comportamiento y determinar su valor a partir de un ángulo, aplica las relaciones trigonométricas para la resolución de triángulos rectángulos en diferentes contextos y determina la equivalencia de identidades trigonométricas a través de los procedimientos de sustitución. También determina las ecuaciones de la recta en su forma general y pendiente-ordenada al origen e identifica la ecuación o el gráfico de una circunferencia, parábola y elipse a partir de planteamientos formales.

### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de afianzar los conocimientos que le permitan calcular el perímetro, el área y el volumen de diferentes figuras y cuerpos geométricos; utilizar los criterios de congruencia y semejanza para comparar y calcular las dimensiones de los lados o de los ángulos de un triángulo, así como de reconocer las características gráficas de las funciones trigonométricas para identificar su comportamiento y determinar su valor a partir de un ángulo; aplicar las relaciones trigonométricas para la resolución de triángulos rectángulos en diferentes contextos y determinar la equivalencia de identidades trigonométricas, a través de los procedimientos de sustitución; determinar las ecuaciones de la recta en su forma general y pendiente-ordenada al origen e identificar la ecuación o gráfico de una circunferencia, parábola y elipse a través de planteamientos formales.

## Subárea. Precálculo

### Satisfactorio

El estudiante de este nivel identifica diferentes tipos de funciones y analiza sus representaciones algebraica y gráfica en un sistema de coordenadas para identificar puntos de continuidad y discontinuidad, así como máximos y mínimos en funciones establecidas. Por último, calcula los límites de funciones algebraicas, así como la razón de cambio y variación a partir de funciones en situaciones reales o hipotéticas.



### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos que le permitan identificar los diferentes tipos de funciones y analizar sus representaciones algebraica y gráfica en un sistema de coordenadas para identificar puntos de continuidad y discontinuidad, así como máximos y mínimos en funciones establecidas y calcular los límites de funciones algebraicas y la razón de cambio y variación a partir de funciones en situaciones reales o hipotéticas.

## Ciencias sociales

### Subárea. Introducción a las Ciencias Sociales

#### Satisfactorio

El estudiante de este nivel relaciona las ramas del conocimiento que conforman este campo disciplinar con sus respectivos objetos de estudio y sus conceptos básicos. Comprende las características de la acción social e individual y sus límites. Reconoce al entorno social como una influencia del ser y distingue las etapas del proceso de socialización. También diferencia los tipos de conocimiento en situaciones hipotéticas basadas en su contexto.

Identifica los distintos fenómenos sociohistóricos, comprende sus consecuencias en diferentes ámbitos y reconoce a las instituciones del Estado mexicano. Por último, comprende los orígenes históricos e ideológicos de esta disciplina y distingue las interpretaciones científico-teóricas que se desprenden de las ciencias sociales para comprender su realidad social.

#### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos que le permitan relacionar las ramas del conocimiento que conforman este campo disciplinar con sus respectivos objetos de estudio y sus conceptos básicos, comprender las características de la acción social e individual y sus límites, reconocer al entorno social como una influencia del ser y distinguir las etapas del proceso de socialización, diferenciar los tipos de conocimiento en situaciones hipotéticas basadas en su contexto, así como comprender los orígenes históricos e ideológicos de esta disciplina y distinguir las interpretaciones científico- teóricas que se desprenden de las ciencias sociales para comprender su realidad social.



## Subárea. Historia de México

### Satisfactorio

El estudiante de este nivel distingue las teorías del poblamiento de América, identifica las características de las culturas prehispánicas, la llegada de los europeos a América y la organización de la Nueva España. Reconoce los elementos del desarrollo de la Independencia, el inicio de la vida independiente y los diferentes proyectos de nación.

Además, conoce las principales legislaciones del siglo XIX para la conformación del Estado mexicano, así como los hechos históricos que marcaron la vida del México actual, como el gobierno de Porfirio Díaz, la Revolución Mexicana, los gobiernos posrevolucionarios, el tránsito a la democracia y la alternancia política del país.

### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos que le permitan distinguir las teorías del poblamiento de América e identificar las características de las culturas prehispánicas, la llegada de los europeos a América y la organización de la Nueva España; reconocer los elementos del desarrollo de la Independencia, así como el inicio de la vida independiente, los diferentes proyectos de nación, las principales legislaciones del siglo XIX para la conformación del Estado mexicano y algunos hechos históricos que marcaron la vida del México actual, como el gobierno de Porfirio Díaz y la Revolución Mexicana, los gobiernos posrevolucionarios, el tránsito a la democracia y la alternancia política del país.

## Habilidades de comunicación en español

### Subárea. Comprensión lectora

#### Satisfactorio

El estudiante de este nivel es capaz de identificar fragmentos de información, y comprender e interpretar el sentido de frases, pasajes cortos o de textos completos; además, logra hacer una valoración de su forma y contenido, ya sea por fragmentos o en su totalidad. Estas habilidades para la lectura de textos, que pueden incluir elementos gráficos, se presentan en los distintos ámbitos evaluados: el estudio, el literario y la participación social.



### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar sus habilidades de comprensión lectora que les permita identificar fragmentos de información, y comprender e interpretar el sentido de frases, pasajes cortos o de textos completos; además, hacer una valoración de su forma y contenido, ya sea por fragmentos o en su totalidad. Estas habilidades para la lectura de textos, que pueden incluir elementos gráficos, se presentan en los distintos ámbitos evaluados: el estudio, el literario y la participación social.

### Subárea. Redacción indirecta

#### Satisfactorio

El estudiante logra identificar las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de opinión, relato biográfico, entre otros) que se requieren para una situación comunicativa en los ámbitos de estudio y de participación social. De igual modo, distingue mecanismos gramaticales y semánticos que otorgan cohesión y coherencia a un texto. También logra seleccionar pasajes textuales que cumplen con la norma ortográfica del español (grafías, puntuación, acentuación).

#### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar sus habilidades de redacción que le permita identificar las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de opinión, relato biográfico, entre otros) requeridas para una situación comunicativa en los ámbitos de estudio y de participación social. De igual modo, para distinguir mecanismos gramaticales y semánticos que otorgan cohesión y coherencia a un texto. También para lograr seleccionar pasajes textuales que cumplan con la norma ortográfica del español (grafías, puntuación, acentuación).



## Ciencias experimentales

### Subárea. Química

#### Satisfactorio

El estudiante de este nivel reconoce la estructura y las propiedades de la materia, distingue el método que le permite separar una mezcla y determina la cantidad de partículas subatómicas de un elemento químico, así como su configuración electrónica. También nombra diferentes compuestos químicos conforme a las recomendaciones de la IUPAC y distingue los tipos de reacciones químicas representadas en ecuaciones. Utiliza el método de tanteo para balancear una ecuación y calcula las diferentes variables que participan en una reacción química; comprende la forma en que ácidos y bases participan en una reacción de neutralización y relaciona las biomoléculas con sus funciones. Por último, reconoce los factores que modifican la velocidad de las reacciones químicas, las clasifica en endotérmicas o exotérmicas y determina el producto de una reacción de polimerización.

#### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos que le permitan reconocer la estructura y las propiedades de la materia, distinguir el método que le permite separar una mezcla y determinar la cantidad de partículas subatómicas de un elemento químico, así como su configuración electrónica; nombrar diferentes compuestos químicos conforme a las recomendaciones de la IUPAC y distinguir los tipos de reacciones químicas representadas en ecuaciones; utilizar el método de tanteo para balancear una ecuación, calcular las diferentes variables que participan en una reacción química, comprender la forma en que ácidos y bases participan en una reacción de neutralización y relacionar las biomoléculas con sus funciones, así como reconocer los factores que modifican la velocidad de las reacciones químicas, las clasifica en endotérmicas o exotérmicas y determina el producto de una reacción de polimerización.



## Subárea. Física

### Satisfactorio

El estudiante de este nivel conoce los tipos de movimiento contemplados en la cinemática y comprende la dinámica de los cuerpos con base en las leyes de Newton, así como la relación de éstas con los conceptos de fuerza y de aceleración. Resuelve problemas a través del cálculo de la potencia y comprende la relación entre trabajo y energía. Reconoce la relación entre las propiedades macroscópicas de los fluidos y las leyes que las rigen. Comprende los principios y las leyes de la termología y calcula diferentes magnitudes en los fenómenos físicos en los que interviene el calor. Identifica los fenómenos eléctricos a partir de la relación de éstos con sus propiedades y la aplicación de sus leyes, y resuelve problemas en los que intervienen cuerpos con cargas eléctricas.

### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de afianzar los conocimientos que le permitan conocer los tipos de movimiento contemplados en la cinemática; comprender la dinámica de los cuerpos con base en las leyes de Newton y la relación de éstas con los conceptos de fuerza y aceleración; reconocer la relación entre las propiedades macroscópicas de los fluidos y las leyes que los rigen; reconocer la relación entre las propiedades macroscópicas de los fluidos y las leyes que las rigen; comprender los principios y las leyes de la termología, así como calcular diferentes magnitudes en los fenómenos físicos en los que interviene el calor; identificar los fenómenos eléctricos a partir de la relación de éstos con sus propiedades y la aplicación de sus leyes, y resolver problemas en los que intervienen cuerpos con cargas eléctricas.

## Subárea. Biología

### Satisfactorio

El estudiante de este nivel reconoce la composición química de los seres vivos, comprende la estructura y el metabolismo celular, y relaciona sus procesos con los sistemas de integración y regulación de los seres vivos. Diferencia la mitosis de la meiosis, las reconoce como partes del ciclo celular y las asocia con los tipos de reproducción.

Identifica las bases de la genética, los mecanismos por los cuales las características de las especies son heredadas de generación en generación e identifica las aplicaciones de las técnicas utilizadas en la manipulación del material genético. Comprende la evolución biológica con base en el conocimiento de las teorías evolutivas y reconoce los mecanismos que subyacen al proceso evolutivo.



### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos que le permitan reconocer la composición química de los seres vivos, comprender la estructura y el metabolismo celular, relacionar sus procesos con los sistemas de integración y regulación de los seres vivos; diferenciar la mitosis de la meiosis, reconocerlas como partes del ciclo celular y asociarlas con los tipos de reproducción, así como de identificar las bases de la genética, los mecanismos por los cuales las características de las especies son heredadas de generación en generación e identificar las aplicaciones de las técnicas utilizadas en la manipulación del material genético; comprender la evolución biológica con base en el conocimiento de las teorías evolutivas y reconocer los mecanismos que subyacen al proceso evolutivo.

## Humanidades

### Subárea. Ética

#### Satisfactorio

El estudiante de este nivel reconoce los antecedentes de la ética como disciplina filosófica y las características generales de los códigos morales del pasado. Comprende las definiciones de los conceptos relacionados con esta área y reconoce, a partir de una perspectiva ética, los derechos humanos, la democracia, la globalización, la ciencia y la tecnología en situaciones hipotéticas. Analiza los fenómenos de la sociedad, con base en un contexto individual, familiar o de la comunidad; conoce y comprende los principios de la bioética y del desarrollo sustentable para relacionarlos con sus aplicaciones en situaciones hipotéticas.

#### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de afianzar los conocimientos que le permitan reconocer los antecedentes de la ética como disciplina filosófica y las características generales de los códigos morales del pasado; comprender las definiciones de los conceptos relacionados con esta área y reconocer, a partir de una perspectiva ética, los derechos humanos, la democracia, la globalización, la ciencia y la tecnología en situaciones hipotéticas, así como analizar los fenómenos de la sociedad, con base en un contexto individual, familiar o de la comunidad; conocer y comprender los principios de la bioética y del desarrollo sustentable para relacionarlos con sus aplicaciones en situaciones hipotéticas.



## Subárea. Literatura

### Satisfactorio

El estudiante de este nivel reconoce los rasgos de las corrientes narrativas y los géneros literarios e identifica los elementos de la narrativa, la poesía, el teatro y el ensayo. También conoce las obras y los autores más representativos de los distintos géneros literarios. Por último, conoce el propósito y las características de la literatura emergente a través de sus expresiones artísticas.

### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos que le permitan reconocer los rasgos de las corrientes narrativas y los géneros literarios; identificar los elementos de la narrativa, la poesía, el teatro y el ensayo, así como conocer las obras y los autores más representativos de los distintos géneros literarios; conocer el propósito y las características de la literatura emergente a través de sus expresiones artísticas.

## Habilidades de comunicación en inglés

### Subárea. Comprensión lectora

#### Satisfactorio

El estudiante comprende textos sencillos sobre hechos concretos, identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de utilizar la información presentada para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.

Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter expositivo basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.



### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos; identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto y utilizar la información presentada para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones, así como reconocer la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos sobre temas cotidianos; comprender textos de carácter expositivo basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio e identificar la postura del autor, las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.

### Subárea. Redacción indirecta

#### Satisfactorio

El estudiante identifica la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo para expresar ideas con diferentes propósitos e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

#### Aún no satisfactorio

El estudiante aún está en proceso de consolidar los conocimientos de la lengua que le permitan identificar la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa, utilizar las reglas ortográficas y de puntuación, así como reconocer la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo para expresar ideas con diferentes propósitos e interpretar la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil sin fines de lucro constituida formalmente el 28 de abril de 1994, como consta en la escritura pública número 87036 pasada ante la fe del notario 49 del Distrito Federal.

Sus órganos de gobierno son la Asamblea General, el Consejo Directivo y la Dirección General. Su máxima autoridad es la Asamblea General, cuya integración se presenta a continuación, según el sector al que pertenecen los asociados:

*Asociaciones e instituciones educativas:* Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.; Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.; Instituto Politécnico Nacional; Tecnológico de Monterrey; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Universidad Tecnológica de México.

*Asociaciones y colegios de profesionales:* Barra Mexicana Colegio de Abogados, A.C.; Colegio Nacional de Actuarios, A.C.; Colegio Nacional de Psicólogos, A.C.; Federación de Colegios y Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de México, A.C.; Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.

*Organizaciones productivas y sociales:* Academia de Ingeniería, A.C.; Academia Mexicana de Ciencias, A.C.; Academia Nacional de Medicina, A.C.; Fundación ICA, A.C.

*Autoridades educativas gubernamentales:* Secretaría de Educación Pública.

El Centro está inscrito desde el 10 de marzo de 1995 en el Registro Nacional de Instituciones Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con el número 506. Asimismo, es miembro de estas organizaciones: International Association for Educational Assessment; European Association of Institutional Research; Consortium for North American Higher Education Collaboration; Institutional Management for Higher Education de la OCDE.



CENEVAL®