

## REPORTES DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES: UN APOYO PARA SUSTENTANTES E INSTITUCIONES USUARIAS DEL CENTRO

**CENEVAL  
COMUNICA**



Actualmente, los cuestionarios de contexto persiguen un objetivo general: cubrir las necesidades de información propias del Ceneval, de las instituciones usuarias y de las autoridades educativas.

El Ceneval, generó desde 2015 un proyecto específico para la medición de habilidades socioemocionales. Este grupo de habilidades, que en los últimos años han cobrado gran relevancia en cuanto a su investigación en distintos ámbitos como la psicología, la economía, la salud, la educación, el mundo laboral, etcétera, incluye un conjunto amplio de características como la personalidad, las metas, la motivación, las actitudes, las conductas, entre otras. Dada la importancia que tienen estas habilidades para el bienestar personal y escolar y para el futuro desempeño laboral de los sustentantes, se desarrollaron en el Centro estudios en torno a este tema, con el objetivo principal de generar reportes.

Existen dos tipos de reportes: institucionales e individuales. Estos últimos contienen información para cada sustentante; en ellos se describen definiciones generales de cada habilidad socioemocional, después se describen los niveles de desarrollo y finalmente se brinda un conjunto de información relevante para cada sustentante, relacionada con cada habilidad socioemocional y cómo desarrollarla.

En los informes institucionales también se brinda una descripción general de las habilidades socioemocionales y de los niveles de desarrollo. Además, se incluye la distribución de los sustentantes de cada institución de acuerdo con su nivel de desarrollo. Sin embargo, a diferencia de los reportes individuales, los institucionales también contienen información sobre el nivel socioeconómico de los sustentantes.



Las definiciones e ideas de estos reportes son sencillas y concretas, de tal manera que tanto sustentantes como autoridades educativas puedan comprenderlos fácilmente. Esto como resultado de un conjunto de investigaciones que no únicamente permitieron generar información válida y confiable, sino también de fácil acceso.

Con este esfuerzo del Centro es posible tener una visión más integral de las características de quienes presentan sus exámenes de desempeño académico, sustentada en datos empíricos. A partir de la generación de reportes, esta información cobra mayor relevancia ya que les facilita a los agentes que pueden utilizarla en beneficio de los estudiantes: las instituciones y autoridades educativas.

Para conocer más sobre el tema, lo invitamos a leer el artículo “Reportes de habilidades socioemocionales: un apoyo para sustentantes e instituciones usuarias del Centro”, del cuarto número de la revista *Ceneval Investiga*.

