



El Proyecto Egreso de Licenciatura y el **EGEL Plus**

Información independiente y confiable



CENEVAL®



@SomosCeneval



El Proyecto Egreso de Licenciatura

El Proyecto Egreso de Licenciatura tiene el objetivo de evaluar, de forma integral, conocimientos y habilidades disciplinares, así como habilidades transversales de lenguaje y comunicación, que se consideran indispensables en los egresados de licenciatura al término de su formación.

El Proyecto Egreso de Licenciatura incluye de manera destacada al **EGEL Plus** y otros **instrumentos complementarios**.

¿Cómo se conforma el Proyecto Egresos de Licenciatura?

El EGEL Plus es el corazón del Proyecto Egresos de Licenciatura; alrededor de éste, se han integrado diversos instrumentos que complementan la evaluación de los Egresados de licenciatura:

Instrumento principal

- El EGEL Plus, conformado por la Sección Disciplinar y la Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación.

Instrumentos complementarios

- El Cuestionario de contexto que ahora evalúa también habilidades socioemocionales.
- El proyecto integrador (Proyecto i).
- El examen EXPRESE.





¿A quién está dirigido el Proyecto Egresa de Licenciatura?

A los **recién egresados** de instituciones de educación superior en México **que han concluido** en su totalidad un **plan de estudios de un programa de licenciatura** específico o afín a la oferta del proyecto que incluye **39 profesiones y carreras afines**.

¿Quiénes pueden utilizar los instrumentos del Proyecto Egresa de Licenciatura?

- Instituciones de educación superior públicas y privadas.
- Sistemas educativos públicos y privados.
- Autoridad educativa Local y Federal.

El Proyecto Egresade Licenciatura evalúa habilidades clave para la vida académica, profesional y social

Tanto el **EGEL Plus** en su Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación como el examen **EXPRESE**, evalúan habilidades de lectura y escritura en diferentes niveles de complejidad cognitiva.

La **lectura y la escritura** son habilidades que no son exclusivas de una asignatura, una disciplina o una profesión en particular, pues proporcionan las herramientas necesarias para que los individuos se desempeñen de forma adecuada en los diferentes campos del conocimiento y de la vida profesional, así como en los distintos niveles académicos.

Cada vez más, las instituciones y organizaciones en el mundo dan importancia al dominio de las **habilidades transversales de la sociedad del conocimiento**.





¿Cuáles son los usos recomendados del Proyecto Egresado de Licenciatura?

Para los sustentantes

- **Referente** para orientar **acciones de formación continua** a partir de la identificación de áreas de oportunidad detectadas a partir de la evaluación.
- **Reconocimiento académico** para Egresados **de excelencia** mediante el otorgamiento del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL.

Para las instituciones de educación superior

- **Referente** para la **toma de decisiones** con respecto al **otorgamiento de títulos** profesionales a los Egresados.
- **Fuente de información externa** sobre el nivel o grado de dominio de habilidades y conocimientos clave de la formación académica de los Egresados.
- **Indicador que permite realizar comparaciones** entre los resultados de los Egresados de una institución y entre generaciones.
- **Reconocimiento de la excelencia de un programa** educativo mediante el Padrón·EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico.
- **Auxiliar en la implementación de acciones de fortalecimiento** de los planes y programas de estudio en las instituciones.

Para las autoridades educativas

- **Referente adicional** para el **otorgamiento de la cédula profesional**.
- **Fuente de información para el impulso de programas** de mejoramiento de la formación académica en instituciones que ofrezcan programas de licenciatura.
- **Referente para el diseño de programas de formación** docente para mejorar los resultados de la enseñanza.
- **Indicador para el otorgamiento** del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).





El EGEL Plus

Instrumento principal del Proyecto Egreso de Licenciatura

¿Qué es el EGEL Plus?

El EGEL Plus es un instrumento, conformado por dos secciones: una disciplinar y otra transversal de lenguaje y comunicación, diseñado para evaluar integralmente conocimientos y habilidades indispensables en los recién egresados de una licenciatura.

¿Qué evalúa el EGEL Plus?

Sección Disciplinar Específica

Evalúa conocimientos y habilidades considerados como indispensables al egreso de cada licenciatura y carreras afines.

Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación

Comprensión lectora	Evalúa la capacidad del individuo para identificar, interpretar y evaluar la forma y el contenido de diversos textos escritos en diferentes ámbitos, como el estudio, el literario y el de participación social.
Redacción indirecta	Evalúa la capacidad del individuo para seleccionar textos coherentes, cohesionados y que cumplan con las convenciones propias de la lengua, a partir de un propósito determinado de comunicación.





Estructura del EGEL Plus

El EGEL Plus se conforma por dos secciones:

EGEL Plus	Sección	Áreas	Núm. de reactivos
	Sección Disciplinar, específica para cada profesión	Tres a cuatro áreas específicas para 39 licenciaturas y carreras afines	Entre 140 y 160 reactivos
	Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación, común a todas las profesiones	Dos áreas: comprensión lectora y redacción indirecta	60 reactivos
Total			De 200 a 220 reactivos

Licenciaturas para las que se ofrece el EGEL Plus



CIENCIAS DE LA VIDA Y LA CONDUCTA (11)

- Biología
- Ciencias Agrícolas
- Enfermería
- Medicina General
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Nutrición
- Odontología
- Psicología
- Química
- Química Clínica
- Químico Farmacéutico Biólogo





CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (13)

- ◆ Administración
- ◆ Ciencia Política
y Administración Pública
- ◆ Ciencias de la Comunicación
- ◆ Comercio/Negocios Internacionales
- ◆ Contaduría
- ◆ Derecho
- ◆ Economía
- ◆ Gastronomía
- ◆ Mercadotecnia
- ◆ Pedagogía-Ciencias de la Educación
- ◆ Relaciones Internacionales
- ◆ Trabajo Social
- ◆ Turismo



DISEÑO, INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA (15)

- Arquitectura
- Ciencias Computacionales
- Diseño Gráfico
- Informática
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Computacional
- Ingeniería de Software
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería en Alimentos
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecánica Eléctrica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Química



Reactivos de innovación en las pruebas EGEL Plus

Los reactivos de innovación son ítems que para responderse hacen uso de las funciones de la computadora.

Características

- Utilizan diferentes formatos que los hacen más atractivos y novedosos.
- Mejoran la precisión de las mediciones, ya que permiten identificar un rango más amplio de posibles respuestas de los sustentantes.

Los siguientes nueve EGEL Plus contarán con el 15% de reactivos innovación.



CIENCIAS DE LA VIDA Y LA CONDUCTA (3)

- Biología
- Química
- Químico Farmacéutico Biólogo



CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (3)

- Ciencia Política
y Administración Pública
- Economía
- Relaciones Internacionales



DISEÑO, INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA (3)

- Ciencias Computacionales
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Alimentos

Estos exámenes se aplican únicamente en las modalidades *Examen en línea* y *Examen desde casa*.





Reportes de resultados

El EGEL Plus ofrece **tres tipos de reportes de resultados**, uno para el sustentante y dos para las instituciones educativas.

Reporte individual para el sustentante

En las imágenes que a continuación se presentan, a manera de ejemplo, se ubica con los números del 1 al 5 la información que contiene el reporte de resultados:

1. **Nivel de desempeño global**, alcanzado por el sustentante, el cual conjunta los resultados de las dos secciones del examen (Disciplinar y Transversal de Lenguaje y Comunicación).
2. **Nivel de desempeño e Índice Ceneval**, por sección (Disciplinar y Transversal de Lenguaje y Comunicación). Para cada sección, a la izquierda del reporte se muestra el puntaje obtenido por el sustentante, expresado en Índice Ceneval y, a la derecha, el nivel de desempeño alcanzado en la sección correspondiente.
3. **Nivel de desempeño e Índice Ceneval**, para cada área de ambas secciones se muestra, en la parte central de reporte, el puntaje obtenido por el sustentante expresado en Índice Ceneval y el nivel de desempeño alcanzado.



4. **Descripciones de los niveles de desempeño**, se muestran los tres descriptores de nivel de desempeño que se pueden obtener por área (Aún no satisfactorio, Satisfactorio y Sobresaliente); se resalta con color gris el recuadro del descriptor que corresponde con el nivel de desempeño alcanzado por el sustentante.
5. **Código QR**, al escanear el código dirige a un repositorio con información más detallada para ayudar a la correcta interpretación de los resultados.

CENEVAL

EGEL+
Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

A continuación, se muestra el nivel de desempeño global obtenido, conformado por los resultados de la sección Disciplinar y la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación.

1

Nivel de desempeño global

Satisfactorio

2

SECCIÓN DISCIPLINAR

Índice Ceneval

Satisfactorio 1000-1149

Sobresaliente 1150-1300

Aún no satisfactorio 700-999

Tu puntaje en Índice Ceneval 1027

Nivel de desempeño

Satisfactorio

SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Índice Ceneval

Satisfactorio 1000-1149

Sobresaliente 1150-1300

Aún no satisfactorio 700-999

Tu puntaje en Índice Ceneval 1024

Nivel de desempeño

Satisfactorio

Para mayor información acerca de los reportes de resultados, consulte la infografía en el siguiente QR.

5

CENEVAL

EGEL+
Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval:

SECCIÓN DISCIPLINAR

Diseño de comunicación visual

Aún no satisfactorio 700-999

Satisfactorio 1000-1149

Sobresaliente 1150-1300

Tu puntaje en Índice Ceneval 1003

Nivel de desempeño

Satisfactorio

3

4

Aún no satisfactorio
El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de identificar los niveles de estilo visual, así como comprender las líneas de estilo y fundamentos de configuración en representaciones de comunicación gráfica.

Satisfactorio
El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de desarrollar soluciones a un problema de comunicación visual con base en los fundamentos del diseño gráfico y disciplinar afines. Asimismo, puede aplicar los principios característicos de las propiedades retóricas donde se apliquen los aspectos compositivos, morfológicos, técnicos y metodológicos.

Sobresaliente
Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de emplear las características del discurso estético, basado en los principios retóricos y retóricos aplicados a diversas propuestas de diseño para generar mensajes visuales más efectivos.

CENEVAL

EGEL+
Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

Av. Camino al Desarrollo de la Zona 19, C.A. San Agustín Aguascalientes, Aguascalientes
E.P. 21000, Toluca de Lerdo, Jalisco 45100, México 01 52 22 27 00 00
www.ceneval.mx

Página: 1 / 6

CENEVAL

EGEL+
Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval:

SECCIÓN DISCIPLINAR

Diseño de comunicación visual

Aún no satisfactorio 700-999

Satisfactorio 1000-1149

Sobresaliente 1150-1300

Tu puntaje en Índice Ceneval 1003

Nivel de desempeño

Satisfactorio

3

4

Aún no satisfactorio
El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de identificar los niveles de estilo visual, así como comprender las líneas de estilo y fundamentos de configuración en representaciones de comunicación gráfica.

Satisfactorio
El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de desarrollar soluciones a un problema de comunicación visual con base en los fundamentos del diseño gráfico y disciplinar afines. Asimismo, puede aplicar los principios característicos de las propiedades retóricas donde se apliquen los aspectos compositivos, morfológicos, técnicos y metodológicos.

Sobresaliente
Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de emplear las características del discurso estético, basado en los principios retóricos y retóricos aplicados a diversas propuestas de diseño para generar mensajes visuales más efectivos.

CENEVAL

EGEL+
Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

Av. Camino al Desarrollo de la Zona 19, C.A. San Agustín Aguascalientes, Aguascalientes
E.P. 21000, Toluca de Lerdo, Jalisco 45100, México 01 52 22 27 00 00
www.ceneval.mx

Página: 2 / 6

CENEVAL®

EGEL+
Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval:

SECCIÓN DISCIPLINAR

Gestión de Proyectos de Diseño

Aún no satisfactorio

Satisfactorio

Subsatisfactorio

700-999

1000-1149

1150-1300

3

Tu puntaje en Índice Ceneval: 898

NIVEL DE DESEMPEÑO

Aún no satisfactorio

4

Aún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de concordar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, al contar con puntaje de trabajo con las características técnicas y subcompetencias para la promoción de los servicios, además de identificar aspectos generales de los requerimientos técnicos, económicos, de procesos y legales del contrato profesional.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de determinar la promoción de los servicios profesionales mediante el soporte de trabajo, así como establecer una relación laboral y el desarrollo de proyectos de diseño gráfico bajo los requerimientos técnicos, económicos y legales del contrato profesional.

Subsatisfactorio

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante en este nivel es capaz de establecer los horarios y el presupuesto para un proyecto de diseño gráfico, así como gestionar el proceso de trabajo de los medios de producción con una perspectiva sustentable.

Av. Camino al Desarrollo de la Zona 19, Edif. San Agustín, Aguascalientes, Aguascalientes, México 20110, C.P. 20110

Tel: 01 81 217 21 00

www.ceneval.edu.mx

Página 3 / 5

CENEVAL®

EGEL+
Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval:

SECCIÓN DISCIPLINAR

Producción de Proyectos de Diseño

Aún no satisfactorio

Satisfactorio

Subsatisfactorio

700-999

1000-1149

1150-1300

3

Tu puntaje en Índice Ceneval: 892

NIVEL DE DESEMPEÑO

Aún no satisfactorio

4

Aún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de concordar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, al contar con puntaje de trabajo y formato de salida digital, así como requerimientos básicos de la reproducción que asegure la calidad de los proyectos de diseño.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de establecer un proceso de producción efectiva mediante el uso de manuales y herramientas analógicas y digitales, así como diferenciar las características, los materiales, las técnicas y sistemas de reproducción, impresión, análisis y control en proyectos de diseño gráfico.

Subsatisfactorio

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante en este nivel es capaz de determinar las características específicas para un proyecto de diseño en las diferentes etapas de preproducción, producción y postproducción, así como distinguir con destreza los procesos y recursos involucrados en su gestión efectiva.

Av. Camino al Desarrollo de la Zona 19, Edif. San Agustín, Aguascalientes, Aguascalientes, México 20110, C.P. 20110

Tel: 01 81 217 21 00

www.ceneval.edu.mx

Página 4 / 5

CENEVAL®

EGEL+

Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval:

SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Comprensión lectora

Aún no satisfactorio

Satisfactorio

Sobresaliente

700-999

1000-1149

1150-1300

3

Tu puntaje en Índice Ceneval

1159

NIVEL DE DESEMPEÑO

Sobresaliente

4

Aún no satisfactorio

Los estudiantes aún están en proceso de consultar habilidades de comprensión lectora que les permitan:

- identificar información que cumple con un criterio de búsqueda, con poca o nula existencia de elementos que puedan dificultar su tarea, comprender e interpretar el sentido de frases o párrafos cortos.
- seleccionar una explicación adecuada de una idea expuesta en el texto.

Las habilidades de lectura que aún están en proceso de consolidación corresponden a los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social.

Satisfactorio

Los estudiantes:

- son capaces de identificar información que cumple con un criterio de búsqueda, con poca o nula existencia de elementos que puedan dificultar su tarea, comprender e interpretar el sentido de frases o párrafos cortos.
- seleccionan la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto.

Entre habilidades de lectura se presentan en los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social. Sin embargo, evidencian dificultades en alguno de ellos.

Sobresaliente

Los estudiantes:

- son capaces de identificar información que cumple con distintos criterios de búsqueda, a pesar de la existencia de elementos que puedan dificultar su tarea, comprender e interpretar el sentido de frases, párrafos cortos o de un texto completo.
- seleccionan la explicación adecuada de una idea y la seleccionan más allá del texto.

Entre habilidades de lectura se presentan en los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social.

Av. Camino al Desarrollo de México 19, Col. San Agustín, Aguascalientes, Aguascalientes, C.P. 20000, Tercer nivel, México, Tel. 01 22 22 00 00

www.ceneval.edu.mx

Página: 5 / 6

CENEVAL®

EGEL+

Reporte de resultados

Diseño Gráfico

Nombre:

Folio:

Institución:

Fecha de aplicación:

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval:

SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Redacción indirecta

Aún no satisfactorio

Satisfactorio

Sobresaliente

700-999

1000-1149

1150-1300

3

Tu puntaje en Índice Ceneval

907

NIVEL DE DESEMPEÑO

Aún no satisfactorio

4

Aún no satisfactorio

Los estudiantes aún están en proceso de consultar habilidades de redacción que les permitan:

- identificar las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.
- seleccionar párrafos textuales que cumplen con la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).

Satisfactorio

Los estudiantes:

- logran identificar algunas de las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.
- seleccionan párrafos textuales que cumplen con la totalidad de los aspectos de la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).

Sobresaliente

Los estudiantes:

- logran identificar las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.
- seleccionan párrafos textuales que cumplen con la totalidad de los aspectos de la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).

Entre habilidades de redacción se presentan en los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social.

Av. Camino al Desarrollo de México 19, Col. San Agustín, Aguascalientes, Aguascalientes, C.P. 20000, Tercer nivel, México, Tel. 01 22 22 00 00

www.ceneval.edu.mx

Página: 6 / 6

Reportes institucionales

- I. **Reporte global descendente.** Presenta información sobre la distribución de los sustentantes respecto al nivel de desempeño global, ordenados de mayor a menor puntaje obtenido.



Ordenamiento descendente

Institución:

Clave de identificación:

Sustentantes incluidos en el reporte:

Fecha de aplicación:

Sustentantes excluidos:

No.	Nombre	Folio	Nivel de desempeño global	Secciones del examen	Sección Disciplinar	Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación
				Disciplinar	Transversal de Lenguaje y Comunicación	Producción de Texto
1			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
2			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
3			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
4			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
5			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
6			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
7			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
8			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
9			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
10			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente
11			Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente	Sobresaliente



Candidato a recibir el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL.

Página: 1/2



Ordenamiento descendente

Institución:

Clave de identificación:

Sustentantes incluidos en el reporte:

Fecha de aplicación:

Sustentantes excluidos:

No.	Nombre	Folio	Nivel de desempeño global	Secciones del examen	Sección Disciplinar	Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación
				Disciplinar	Transversal de Lenguaje y Comunicación	Producción de Texto
12			Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio
13			Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio
14			Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio	Aun no satisfactorio

Para mayor información sobre la evaluación y el sistema de interpretación de los resultados, consulte el siguiente QR.





Candidato a recibir el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL.

Página: 2/2

- II. Reporte global por niveles de desempeño.** Presenta el porcentaje de sustentantes por nivel de desempeño global en el EGEL Plus, así como por cada sección y área.



Tiempo de resolución

El nuevo EGEL Plus se aplica en dos sesiones, en un máximo de **8 horas**.

Formato del examen

Se utilizan reactivos de opción múltiple con **tres opciones de respuesta**, lo que disminuye la carga de lectura sin afectar la calidad y dificultad del examen en general.

Base de datos

Adicionalmente, de manera segura y conforme a la legislación de protección de datos, se hace entrega de la base de datos completa que contiene la información desagregada por sección y área.





Ventajas del EGEL Plus

NUEVA ESTRUCTURA

Evalúa conocimientos
y habilidades disciplinares,
así como habilidades
de comunicación
transversales.



CONTENIDOS ACTUALIZADOS

Acordes a un Perfil
General de Egreso,
resultado del análisis
de planes y programas
de estudio de diversas
IES del país.



NUOVOS REPORTES DE RESULTADOS

Aporta más
información para
las instituciones
y para sustentantes.

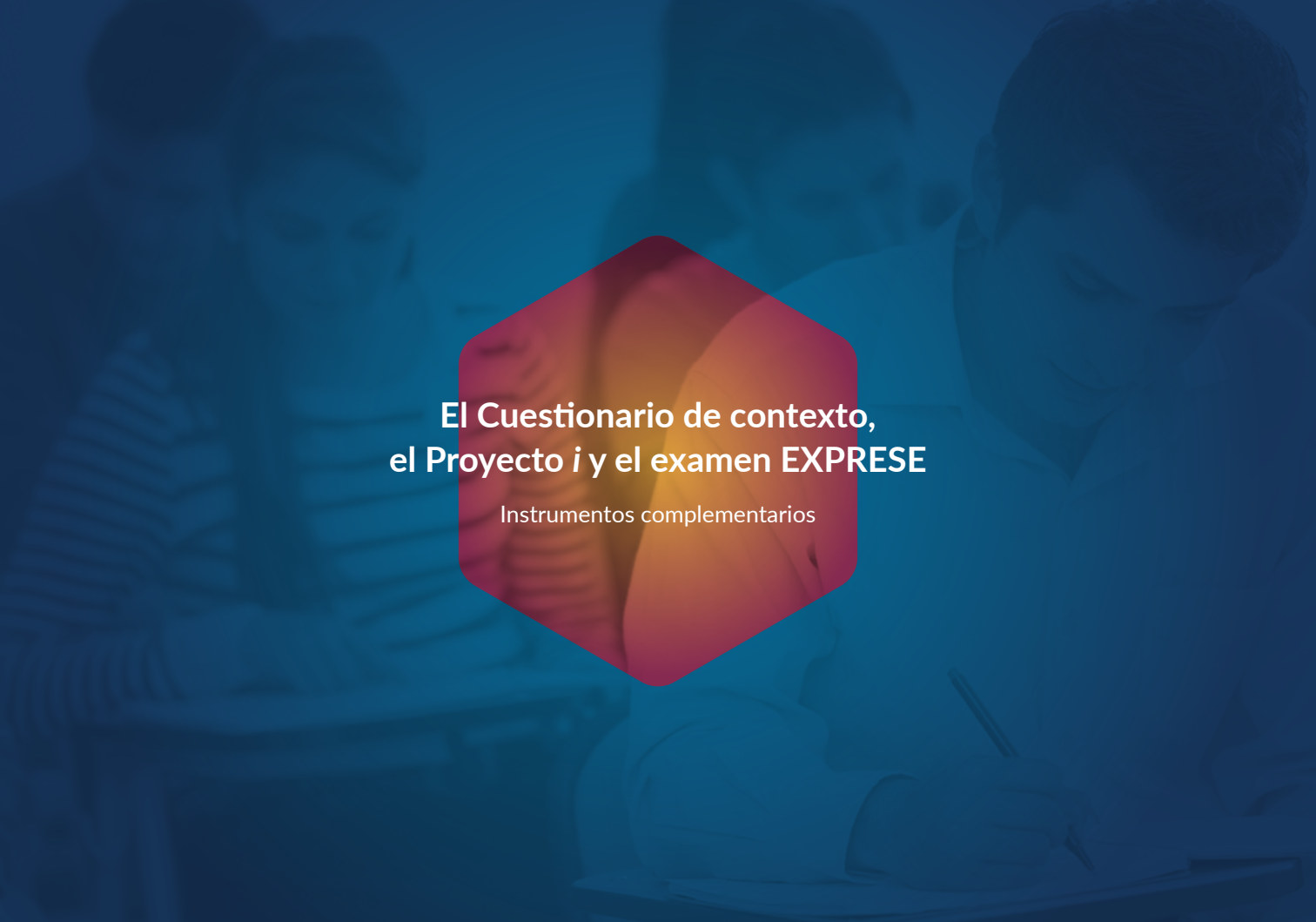


CUESTIONARIO DE CONTEXTO

Brinda información sobre
aspectos socioemocionales
del estudiante y de su situación
socioeconómica.



**EXAMEN
DESDE CASA**
Nueva modalidad
de aplicación.

The background of the slide is a blurred photograph of students in a classroom. In the foreground, a male student is focused on writing in a notebook. Behind him, other students are visible, some looking down at their work. A large, semi-transparent hexagonal graphic is centered on the slide, featuring a gradient from dark red at the top to orange at the bottom. The title text is overlaid on this hexagon.

El Cuestionario de contexto, el Proyecto *i* y el examen EXPRESE

Instrumentos complementarios



Cuestionario de contexto

Con apoyo en el Cuestionario de contexto, el nuevo EGEL Plus brinda información sobre las variables **personales**, **escolares** y **sociales** de los egresados. Como parte de las innovaciones, ahora se ha integrado la evaluación de variables **socioemocionales**.

El Cuestionario de contexto **es de aplicación obligatoria** y se realiza al momento del registro del sustentante. Su tiempo de resolución es de aproximadamente 30 minutos.

Variables	Ejemplos
Personales	Descripción de la población Edad, sexo, fecha de nacimiento, CURP, beca, expectativas educativas.
	Socioemocionales Gusto por la escuela, cooperación, perseverancia académica, metacognición y compromiso académico.
Escolares	Características del plantel Adecuación de espacios, programas de apoyo, clima escolar y docentes.
Sociales	Capital cultural y nivel socioeconómico.

Evaluación de habilidades socioemocionales

Se han integrado nuevas variables al Cuestionario de contexto, las cuales miden determinadas habilidades socioemocionales por medio de un conjunto de preguntas diseñadas para el autorreporte por parte de los estudiantes.

- **Gusto por la escuela:** pensamientos académicos relacionados con el disfrute que tienen los estudiantes sobre su escuela y las actividades que realizan en ella.
- **Cooperación:** trabajar en equipo para lograr una tarea común con un conjunto de personas.
- **Perseverancia académica:** tendencia a terminar los trabajos académicos a pesar de los obstáculos o distractores.
- **Metacognición:** estrategias de aprendizaje, procesos y tácticas que se utilizan para recordar información; estrategias para monitorear el propio aprendizaje y pensamiento, así como para autocorregirse.
- **Compromiso académico:** conductas académicas relacionadas con actividades que se asocian a ser un buen estudiante, tales como asistir a clase, hacer tareas, organizar materiales, participar en clase y estudiar.

Por primera vez se ofrece un **reporte de resultados institucional** que clasifica las habilidades socioemocionales de cada sustentante en tres categorías de desarrollo:





Proyecto *i*

- Evalúa a los egresados para identificar el grado de desarrollo de la competencia asociada a la elaboración de un proyecto representativo de su profesión.
- El Proyecto elaborado por el sustentante permitirá determinar su nivel de desempeño y será calificado a través de una rúbrica.
- Su aplicación es opcional para cada institución. Se vuelve obligatorio cuando así lo decide la institución.
- Su administración y resultados son independientes a la aplicación del EGEL Plus.

Examen EXPRESE

- El objetivo de este instrumento es **diagnosticar la habilidad para expresarse de forma escrita** en español.
- Es una **prueba de respuesta construida** en la que el sustentante debe responder una de las tareas de escritura que están diseñadas para suscitar una respuesta escrita (ensayo) para medir el nivel de apropiación de la competencia comunicativa.
- Su **aplicación** como parte del Proyecto Egres a **es opcional para las instituciones**. Se vuelve obligatorio cuando así lo decide la institución.

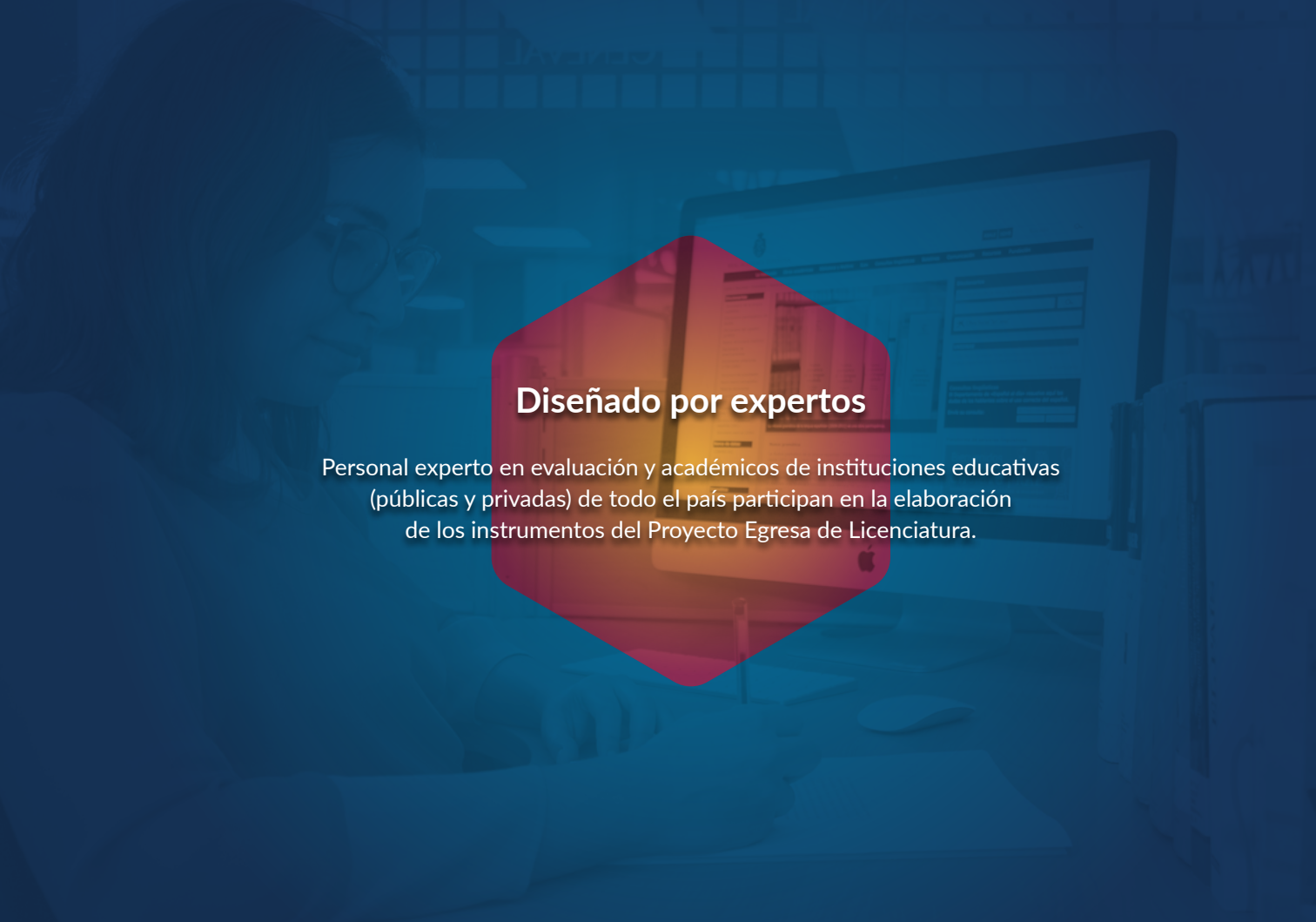




Proyecto Egresos de Licenciatura

Inicio de operaciones

Instrumento	Fecha
EGEL Plus	Diciembre 2021
Cuestionario de contexto	Agosto 2021
EXPRESSE	Diciembre 2021
Proyecto <i>i</i>	Marzo 2023

A woman with glasses is sitting at a desk, looking at a large computer monitor. The monitor displays a web application with various forms and text. The background is a blurred office setting. A semi-transparent red hexagon is overlaid on the image, containing the text.

Diseñado por expertos

Personal experto en evaluación y académicos de instituciones educativas (públicas y privadas) de todo el país participan en la elaboración de los instrumentos del Proyecto Egreso de Licenciatura.



*Mejor información, mejor planeación
académica, mejor atención...
mejores estudiantes*

Instituciones educativas interesadas en sus estudiantes

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil que tiene por objeto contribuir a mejorar la excelencia de la educación media superior y superior.

El Proyecto Egresados de Licenciatura, y en particular, el EGEL Plus **ofrecen información valiosa, independiente y confiable** sobre los conocimientos **disciplinares específicos y las habilidades de lenguaje y comunicación**, indispensables para los recién egresados de licenciatura.

Las instituciones educativas y sus estudiantes se pueden beneficiar de la riqueza de esta información.

The background image shows two women in a professional setting, possibly a meeting or collaborative work environment. One woman is on the left, looking down with her hand near her face, and the other is on the right, wearing glasses and looking towards the first woman. A large, semi-transparent blue hexagon is centered over the image. Inside this hexagon, there is a smaller, semi-transparent red hexagon. The text "Información independiente y confiable" is written in white, italicized font across the center of the red hexagon.

Información independiente y confiable

Contacto

Para solicitar informes sobre
las **características técnicas** del examen:

Dirección de los EGEL

Correo electrónico:

egel@ceneval.edu.mx

Para solicitar un **servicio de aplicación**:

Dirección de Operación

Correo electrónico:

informes.do@ceneval.edu.mx

