CENEVAL®

Módulo de conocimientos disciplinares específicos de **Economía**

Contenidos, bibliografía de apoyo y ejemplo de reactivo

EXANI-II

Directorio del Ceneval

Antonio Ávila Díaz
Director General

Lilian Fátima Vidal González
Directora de los Exámenes Nacionales de Ingreso

Alejandra Zúñiga Bohigas
Directora de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

Ángel Andrade Rodríguez
Director de Acreditación y Certificación del Conocimiento

César Antonio Chávez Álvarez
Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica

María del Socorro Martínez de Luna
Directora de Operación

Ricardo Hernández Muñoz
Director de Calificación

Jorge Tamayo Castroparedes
Director de Administración

Luis Vega García
Abogado General

Pedro Díaz de la Vega García
Director de Vinculación Institucional

María del Consuelo Lima Moreno
Directora de Planeación

Flavio Arturo Sánchez Garfias
Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Módulo de conocimientos disciplinares específicos de Economía · EXANI-II

D.R. © 2022
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval)
Av. Camino al Desierto de los Leones 19
Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón
C.P. 01000, México, Ciudad de México
www.ceneval.edu.mx

Octubre de 2022

Índice

Presentación 4

Definición 5

Estructura del área 5

Temario 6

Bibliografía 6

Ejemplo de reactivo 7

Presentación

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro, creada por mandato de la ANUIES en 1994. Su actividad principal es el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), uno de sus instrumentos, se utiliza en los procesos de admisión para quienes desean cursar estudios de nivel licenciatura o técnico superior universitario en la República Mexicana.

El propósito de esta guía es mostrar a la población interesada en presentar el EXANI-II los contenidos que se evalúan en el módulo de conocimientos disciplinares específicos de Economía, así como la bibliografía de apoyo y un ejemplo de pregunta. Para información en cuanto al resto de los contenidos que se evalúan en el EXANI-II, así como de sus características, consulte la *Guía para el sustentante*.

Definición

Conocimiento de los principales conceptos económicos, a partir de las distintas corrientes del pensamiento económico, las cuales dan las bases para comprender los elementos que integran a la microeconomía y a la macroeconomía, y permiten relacionarlos con su entorno.

El EXANI-II fue elaborado con base en la metodología Ceneval, la cual se encuentra registrada ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), con el número de registro 03-2008-040214170500-01, de fecha 18 de abril de 2008.

Su denominación constituye una marca registrada a favor de este Centro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

El contenido del instrumento se encuentra protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor y la Ley de la Propiedad Industrial, las cuales consideran como infracción la fijación, reproducción, distribución, transportación o comercialización de este material sin el consentimiento de este Centro, por lo que en caso de incurrir en alguna de estas situaciones su evaluación será cancelada.

Estructura del área

Área	Subárea	Tema	Número de reactivos
Economía	Principios de economía	Elementos básicos de la economía	10
		Escuelas del pensamiento económico	
	Microeconomía y Macroeconomía	Oferta y demanda	14
		Competencia	
		Teoría del consumidor y teoría del productor	
		Indicadores y variables macroeconómicas	
		Ciclo económico	
		Políticas económicas	
		Globalización y bloques comerciales	

Temario

Subárea: Principios de economía

- Objeto de estudio de la Economía
- Subdivisiones de estudio de la economía
- Etapas del proceso económico
- Factores de producción y agentes económicos
- Tipos de sistemas económicos
- Postulados de las escuelas de pensamiento económico y sus representantes (mercantilista, fisiócrata, clásica, neoclásica, marxista y keynesiana)

Subárea: Microeconomía y Macroeconomía

- Comportamiento de la ley de la oferta
- Comportamiento de la ley de la demanda
- Características y tipos de competencia perfecta e imperfecta
- Comportamiento del consumidor
- Características de la teoría del productor
- Cálculo de variables e indicadores económicos
- Características de las fases del ciclo económico
- Acciones de política fiscal
- Instrumentos de la política monetaria
- Características de la globalización económica
- Bloques comerciales

Bibliografía

- Astudillo Moya, Marcela y Jorge F. Paniagua Ballinas (2012). *Fundamentos de Economía*, México, UNAM.
- Ekelund, Robert B. y Robert F. Nébert (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, 3a. ed., México, McGraw-Hill.
- Heilbroner, Robert L. y Lester C. Thurow (1987). *Economía*, 7a. ed., México, Prentice Hall.
- Hernández, H. Abraham (2002). *Matemáticas financieras: Teoría y práctica*, 5a. ed., México, Ecafsa.
- Méndez Morales, José Silvestre (2009). *Fundamentos de economía para la sociedad del conocimiento*, 5a. ed., México, McGraw-Hill.
- Parkin, Michael, Melanie Powell y Kent Matthews (2013). *Introducción a la economía*, España, Pearson.
- Schumpeter, Joseph (1955). *Diez grandes economistas: de Marx a Keynes*, Barcelona, José Ma. Bosch.
- Zalduendo, Eduardo A. (1994). *Breve Historia del pensamiento económico*, 2a. ed., Buenos Aires, Macchi.

Ejemplo de reactivo

A diferencia de la escuela clásica, la marxista plantea que la ganancia del capitalista proviene del…	
Opción	**Argumentación**
A) plusvalor	Correcta. De acuerdo con Marx la jornada de trabajo se divide en tiempo de trabajo socialmente necesario y trabajo excedente; este excedente es apropiado por el capitalista y, aun cuando las mercancías se vendieran a su valor, la ganancia proviene de ese plusvalor que no le es pagado al trabajador.
Opción	**Argumentación**
B) capital	Incorrecta. La concepción que plantea que la ganancia proviene del capital y que por lo tanto es un pago justo por el riesgo y emprendimiento del empresario corresponde a los clásicos como Adam Smith.
Opción	**Argumentación**
C) comercio	Incorrecta. La argumentación por el comercio como fuente de la ganancia se acerca al planteamiento mercantilista.
Respuesta correcta:	**A**

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil sin fines de lucro constituida formalmente el 28 de abril de 1994, como consta en la escritura pública número 87036 pasada ante la fe del notario 49 del Distrito Federal.

Sus órganos de gobierno son la Asamblea General, el Consejo Directivo y la Dirección General. Su máxima autoridad es la Asamblea General, cuya integración se presenta a continuación, según el sector al que pertenecen los asociados:

Asociaciones e instituciones educativas: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.; Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.; Instituto Politécnico Nacional; Tecnológico de Monterrey; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Universidad Tecnológica de México.

Asociaciones y colegios de profesionales: Barra Mexicana Colegio de Abogados, A.C.; Colegio Nacional de Actuarios, A.C.; Colegio Nacional de Psicólogos, A.C.; Federación de Colegios y Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de México, A.C.; Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.

Organizaciones productivas y sociales: Academia de Ingeniería, A.C.; Academia Mexicana de Ciencias, A.C.; Academia Nacional de Medicina, A.C.; Fundación ICA, A.C.

Autoridades educativas gubernamentales: Secretaría de Educación Pública.

El Centro está inscrito desde el 10 de marzo de 1995 en el Registro Nacional de Instituciones Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con el número 506. Asimismo, es miembro de estas organizaciones: International Association for Educational Assessment; European Association of Institutional Research; Consortium for North American Higher Education Collaboration; Institutional Management for Higher Education de la OCDE.

CENEVAL®