



### Programa del XV Foro de Evaluación Educativa

La Ley General de Educación Superior tiene diversos objetos, entre los que destacan: a) establecer la coordinación, promoción, vinculación, participación social, evaluación y mejora continua de la educación superior en el país (Art. 1, IV) y, b) orientar el desarrollo de políticas públicas (Art. 1, V) basadas, entre otros criterios (Art. 10), en la evaluación como un proceso integral, sistemático y participativo (Art. 10, XII).

El sistema de evaluación y acreditación de la educación superior es responsable, entre otras cosas, de detectar aspectos a corregir, mejorar o consolidar mediante políticas, estrategias y acciones; dar seguimiento y plantear recomendaciones de mejora continua; difundir los procedimientos, mecanismos e instrumentos empleados; así como impulsar prácticas de evaluación que contribuyan al logro académico de las y los estudiantes (Art. 59).

Debido a lo anterior, las instituciones de educación superior deberán desarrollar procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación para la mejora continua de la educación y el máximo logro del aprendizaje de las y los estudiantes. Podrán apoyarse en las mejores prácticas instrumentadas por otras instituciones de educación superior y de organizaciones dedicadas a la evaluación y acreditación de programas académicos y de gestión institucional (Art. 60).

Por su parte, la Nueva Escuela Mexicana entiende a la evaluación como un proceso que construye información del ámbito escolar para retroalimentar y tomar decisiones orientadas a la mejora continua en distintos rubros.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, el eje ligado a educación es el llamado *Desarrollo con bienestar y humanismo*, que incluye "Una República educadora, humanista y científica". En este eje se habla de convertir a "México en una potencia científica e innovadora". Por lo tanto, el tema central del XV Foro de Evaluación Educativa del Ceneval es:

Evaluación educativa. Evidencia para la mejora continua de la educación

### Temáticas:

- A. Evaluación educativa como insumo para la elaboración de políticas educativas.
- B. Evaluación educativa para retroalimentar y tomar decisiones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- C. Tecnología e innovación en los procesos de evaluación educativa.







# Programa del XV Foro de Evaluación Educativa

## Día 1. Miércoles 15 de octubre de 2025

Hora	Actividad	Lugar
8:00-16:00	Registro y entrega de kit de bienvenida	Explanada del Ceuni
	Talleres	
	Taller 1: Consulta dinámica de los resultados de los EGEL Plus. Impartido por Lic. Filiberto Antonio Solano Moreno y Dr. Wilson Jesús Pool Cibrían	Aula gemela 1
	Taller 2: Revisión técnica de reactivos de opción múltiple Impartido por Lic. Juan Rodolfo Bañuelos Capuchino, Lic. Daniel Efraín Santiago Alvarado y Lic. Mayra Mercedes Viveros Mota	Sala de juntas
9:00-11:50	Taller 3: La confiabilidad de las evaluaciones cuantitativas que se realizan dentro del aula Impartido por Lic. Tania Pérez Pérez y Act. Luis Humberto Caro Hernández	Aula gemela 2
	Taller 4: ¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje? Descubriendo las claves del desempeño académico Impartido por Lic. Paulina Calvillo Torices y Lic. Ingrid García Pinzón	Auditorio
	Taller 5: Evaluación del desempeño Impartido por Mtro. Miguel Herrera Ortiz y Lic. Evelyn Aketzalli Rodríguez Pérez	Aulas dinámicas 1 y 2
12:00-12:30	<ul> <li>Inauguración y presentación del presídium</li> <li>Mensaje del rector de la UAEH, el Dr. Octavio Castillo Acosta</li> <li>Mensaje de la directora general, la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta</li> <li>Mensaje del Subsecretario de Educación Superior, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí</li> </ul>	Aula magna Alfonso Cravioto







12:30-14:00	CONFERENCIA MAGISTRAL Evaluación diagnóstica en la enseñanza Impartida por el Dr. Jimmy de la Torre Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Hong Kong	Aula magna Alfonso Cravioto
14:00-16:00	Comida	Salón Eclipse
16:00-18:00	Panel de expertos A.  El uso de la IA en la evaluación educativa.  Moderado por el Dr. Iwin Leenen  Panelistas  • Dr. Nathan Thompson, Assessment Systems Corporation  • Dra. Alina Von Davier, Duolingo English Test • Dra. Duanli Yan, consultora independiente  • Med. Vali Huseyn, EdTech Assessment Expert & Quality Auditor, Vretta Inc.	Aula magna Alfonso Cravioto
18:00-20:00	Cóctel de bienvenida	Salón Luna







## Día 2. Jueves16 de octubre de 2025

Hora	Actividad	Lugar	
9:00-11:00	Ponencias		
Bloque 1. M	Bloque 1. Moderadora: Mtra. Marisela Corres Santana		
9:00-9:10	Presentación de ponentes (semblanzas curriculares)		
09:10- 9:30	Ponencia 1: Relación entre evaluación docente y satisfacción estudiantil en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Mtra. Leticia Elizalde Lora, Mtro. Eric Martínez Maldonado, Lic. Norma Martínez Gallardo, Lic. Itzayana Orozco Rosales y Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo -Dirección General de Evaluación		
9:30-9:50	Ponencia 2: La evaluación integral y participativa: Propuestas para el fortalecimiento de la identidad normalista Dra. Martina Milagros Robles Sánchez Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima "Prof. Gregorio Torres Quintero"	Sala de juntas	
9:50-10:10	Ponencia 3: Influencia de los organismos internacionales en la formación continua del profesorado en México Mtra. Bianca Yrcela Sánchez Zamudio, Dra. María Guadalupe Veytia Bucheli, Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		
10:10-10:30	Ponencia 4: Evaluación por proyectos integradores interdisciplinarios en la formación inicial de docentes Rubén Ramírez Ramos y Daniel Avilés Quezada Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		
10:30-10:50	Preguntas y respuestas. Agradecimiento y entrega de constancias		







Bloque 2. Moderadora: Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas		
9:00-9:10	Presentación de ponentes (semblanzas curriculares)	
09:10- 9:30	Ponencia 1: El Examen de Egreso de Licenciatura Institucional en la UAEH: una experiencia en la evaluación de los egresados MGIE. María de los Ángeles López Cruz, LCE. Junueth Iridian Huizache Corona, L.C.E. Itzel Hernández Carmen y L. Psic. Aline Sarahi Guzmán López Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
9:30-9:50	Ponencia 2: Modelo de Evaluación del Perfil de Egreso: Una propuesta metodológica Mtro. Hugo Valencia Alonzo, Mtra. Adriana Mendieta Parra y Mtra. María José Fuente Abdala Universidad Anáhuac Puebla	
9:50-10:10	Ponencia 3: Resultados 2024 en Lenguaje y Comunicación: Comparativo entre ICBI e ICSA L.C.E. Itzel Hernández Carmen, L. Psic. Aline Sarahi Guzmán López y Mtra. María de los Ángeles López Cruz Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Aula gemela 1
10:10-10:30	Ponencia 4: Del aula al empleo: Evaluación de competencias laborales para fortalecer el perfil de egreso universitario  Mtra. Adriana Mendieta Parra, Dra. Claudia Ochoa Millán, Lic. Genaro Cerna Lara  OM Educación	
10:30-10:50	Preguntas y respuestas. Agradecimiento y entrega de constancias	







Bloque 3. Moderador: Dr. Flavio Arturo Sánchez Garfias		
9:00-9:10	Presentación de ponentes (semblanzas curriculares)	
09:10- 9:30	Ponencia 1: Evaluación de la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular en Hidalgo Lic. Ana Judith Rivera Román, Dra. Maricela Zúñiga Rodríguez y Dra. Maritza Librada Cáceres Mesa Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
9:30-9:50	Ponencia 2: Estrategias de enseñanza y evaluación en la escuela primaria multigrado Mtra. Alejandra Islas Enciso y Dra. Lydia Resfeld Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Aula
9:50-10:10	Ponencia 3: La evaluación como dispositivo de aculturación en población migrante: una revisión teórica crítica Armando Vega Camacho Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	gemela 2
10:10-10:30	Ponencia 4: Evaluación educativa como herramienta de mejora escolar: Estudio de caso del director 1 en el CTE fase intensiva 2024 Mtro. Juan Pablo Martínez López Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
10:30-10:50	Preguntas y respuestas. Agradecimiento y entrega de constancias	







Bloque 4. Moderadora: Dra. Lilian Fátima Vidal González		
9:00-9:10	Presentación de ponentes (semblanzas curriculares)	
09:10- 9:30	Ponencia 1: Currículum y evaluación ante la IA: tensiones, prácticas y sentidos en educación universitaria Dra. Estrada Girón Adriana, C. José Cristian Monroy Peñafiel y Dr. Javier Moreno Tapia Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
9:30-9:50	Ponencia 2: Uso de la inteligencia artificial en el proceso de evaluación del aprendizaje: metaestudio C. Ulises Ramsés Rodríguez Arteaga, Dra. Estrada Girón Adriana y Dr. Javier Moreno Tapia Universidad Autónoma de Nuevo León	
9:50-10:10	Ponencia 3: Propuesta de un sistema de evaluación para el otorgamiento de un distintivo en Innovación Educativa dirigido a colegios K12 Dr. Rodrigo Polanco Bueno, Dra. Claudia Ochoa Millán y Dr. Luis Medina Velázquez Universidad Anáhuac México	Auditorio
10:10-10:30	Ponencia 4: Evaluación, acreditaciones y matrícula en programas acreditados como indicadores del compromiso con la excelencia académica Ing. Tania Sánchez Sánchez, Mtra. María Edith Zúñiga Lemus y Mtra. María Eugenia Hurtado García Universidad Anáhuac Querétaro	
10:30-10:50	Ponencia 5: Evaluación de candidatos docentes en línea mediante simulación de casos asincrónicos auténticos Dra. Herzel Nashiely García Márquez Universidad Anáhuac México	
10:50-11:00	Preguntas y respuestas. Agradecimiento y entrega de constancias	







Bloque 5. M	loderador: Mtro. Ricardo Hernández Muñoz	
9:00-9:10	Presentación de ponentes (semblanzas curriculares)	
09:10- 9:30	Ponencia 1: Gamificación como herramienta para fortalecer la comprensión lectora de alumnos en nivel básico Lic. Dulce Aline García Vidal y Dr. Alejandro Servín Gómez Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
9:30-9:50	Ponencia 2: Examen CENEVAL para el ingreso a las Escuelas Normales de Michoacán: instrumento con el que se erradicó la corrupción Mtra. Mariana Sosa Olmeda Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán	Aula dinámica 1
9:50-10:10	Ponencia 3: Aprendizaje Basado en Casos como estrategia de evaluación de contenidos éticos en Bachillerato: Una aproximación metodológica Dra. Nancy Ivette López Granados y Mtro. Jorge Armando Moctezuma Plata Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	dinamed 1
10:10-10:30	Ponencia 4: Tensiones en la admisión hacia la equidad en la educación superior en México Dra. María de los Ángeles Ancona Valdez y Dra. Elsa Rodríguez-Rodríguez Universidad de Guadalajara	
10:30-10:50	Preguntas y respuestas. Agradecimiento y entrega de constancias	







Bloque 6. M	loderador: Mtro. César Antonio Chávez Álvarez	
9:00-9:10	Presentación de ponentes (semblanzas curriculares)	
09:10- 9:30	Ponencia 1: Modelo CAUCE: una estrategia para fortalecer la evaluación colegiada y la calidad académica Dra. Herzel Nashiely García Márquez Universidad Anáhuac México	
9:30-9:50	Ponencia 2: El huerto escolar para la enseñanza del medio ambiente, el español, las matemáticas y los valores Lic. Rosa García Mancilla Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 092 Ajusco	Aula dinámica 2
9:50-10:10	Ponencia 3: Formación docente en educación STEM: una intervención exploratoria en el nivel secundaria Mtra. Maribel Flores Zaragoza Universidad Autónoma de Nuevo León	
10:10-10:30	Ponencia 4: La evaluación y la retroalimentación para el desarrollo de proyectos de investigación en educación  Dr. Octaviano García Robelo, Lic. Víctor Adolfo Mejía Martínez, Dra. Rosamary Selene Lara Villanueva y Dra. María Guadalupe Veytia Bucheli Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
10:30-10:50	Ponencia 5: Autoevaluación de estudiantes universitarios en prácticas profesionales: percepción y reflexión del desempeño Mtra. Iris Yadhira Cruz Jaime Universidad Autónoma de Nuevo León	
10:30-10:50	Preguntas y respuestas. Agradecimiento y entrega de constancias	



11:15-12:25





### **Escena Ceneval**

Charlas sobre evaluación para explorar hallazgos, abrir conversaciones y anticipar tendencias:

- Apertura de sala y recordatorio de reglas.
- Mtra. Mónica Rojas Sánchez Jefatura de la Oficina de la SEP.
- Mtra. Esther Burgos Jiménez Secretaría de las Mujeres de Quintana Roo.
- Mtra. Isabel Prieto Prieto Country Manager México, Platzi.

• Mtra. Mariana Sosa Olmeda — Dirección General del IEMSySEM, Michoacán.

- Mtra. Thalía Concepción Lagunas Aragón —
   Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR), SEP
- Mtro. Ricardo Hernández Muñoz Dirección de Calificación del CENEVAL.
- Cierre y foto grupal.

Aula magna Alfonso Cravioto









12:25-14:25	Panel de expertas B.  Modelos de evaluación para el bienestar integral de las y los estudiantes de América Latina y de España  Moderadora: Mtra. María Elena Barrera  Panelistas  Dra. Elizabeth Blandón Bermúdez, Directora General del Icfes (Colombia)  Dra. Carmen Tovar Sánchez, Directora del INEE (España)  Dra. Mónica Georgina Luque, Profesora experta de la Universidad Siglo 21 y Consultora regional en organismos e instituciones educativas (Argentina)  Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Directora General del Ceneval (México)	Aula magna Alfonso Cravioto
14:30-15:30	CONFERENCIA MAGISTRAL Contribución del SEAES a una nueva cultura de evaluación de los aprendizajes Impartida por la Mtra. María José Rhi Sausi Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)	Aula magna Alfonso Cravioto
15:30-15:45	Clausura UAEH y Ceneval	Aula magna Alfonso Cravioto
15:45-17:00	Comida	Salón Eclipse